
BAC PROFESSIONNEL

GESTION DES POLLUTIONS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

(K2203, K2302, K2303)

Programme

PUBLIC

Demandeurs d'emploi ; Jeunes adultes en insertion ; Salariés CP

PREREQUIS

BEP / CAP

Être majeur

OBJECTIFS

Le bac pro gestion des pollutions et protection de l'environnement forme les élèves à la prise en charge de chantiers dans le secteur de l'assainissement et du nettoyage de sites industriels et de la dépollution des sites naturels pollués. Le stagiaire apprend les techniques de collecte, de tri, de traitement, de valorisation, de conditionnement et d'élimination des déchets. Il apprend à répondre à une demande de client, en analyser les besoins, proposer une solution technique. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'organiser des chantiers (durée, méthode, matériels, matériaux, personnel), de les mettre en place et d'en assurer le suivi. Les enseignements de sciences et technologies de la protection de l'environnement lui donnent les capacités de contrôler ou expertiser l'application des réglementations, la gestion des risques, la maîtrise de la qualité. Apte à évaluer les pollutions et les nuisances sur les écosystèmes, il est formé pour proposer des actions préventives et correctives.

Poursuite d'études :

Le bac pro gestion des pollutions et protection de l'environnement a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS.

Les débouchés :

Le diplômé occupe des postes de conducteur de travaux ou de chef de chantiers dans des PME ou TPE relevant des secteurs de l'assainissement et du nettoyage industriel, du nettoyage, de la collecte, du tri et du conditionnement des déchets solides. Il peut travailler au sein d'installations industrielles et pétrolière, de réseaux de collecte, de stockage et d'évacuation des eaux et des déchets industriels.

CONTENUS

Enseignements professionnels :

- Collecte des déchets solides (diversité des collectes, véhicules et matériels, techniques de collecte)
- Tri des déchets et conditionnement en vue de la réutilisation des matières premières (matériels, techniques de réception, de tri et de déconditionnement)
- Techniques d'assainissement (cadre réglementaire de la maintenance d'un réseau d'assainissement collectif, véhicules et matériels de contrôle et d'entretien des réseaux)
- Hygiène immobilière (diversité des activités d'hygiène immobilière, matériel spécifique, techniques d'intervention)
- Nettoyage et dépollution des sites industriels (modalités d'intervention et cadre réglementaire, véhicules et matériels, techniques d'intervention)
- Techniques de nettoyage (diversité des activités de nettoyage, véhicules et matériels, techniques d'intervention)
- Sciences et technologies de la protection de l'environnement (écologie et biodiversité, microbiologie appliquée, catastrophes et incidences environnementales, impact des pollutions sur les écosystèmes, gestion des déchets et protection de l'environnement)

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

EP1 : Epreuves scientifiques

EP1.1 : Mathématiques

EP1.2 : Sciences physiques et chimiques

EP2 : Sciences et technologies

EP3 : Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel

EP3.1 : Techniques professionnelles et analyse de pratique professionnelle

EP3.2 : Organisation prévisionnelle de chantier

EP3.3 : Economie-gestion

EP3.4 : Prévention-santé-environnement

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

EG4.1 : Langue vivante 1

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

EG5.1 : Français

- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Devenir un lecteur compétent et critique
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

EG5.2 : Histoire – Géographie et Enseignement Moral et Civique

- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- Comprendre les enjeux liés au développement durable
- Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation
- Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

EG6 : Arts appliqués et Cultures artistiques

- Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels
- Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création
- Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

MODULES TRANSVERSAUX

Plateforme d'individualisation et de formation à distance e-Greta
Accompagnement à l'insertion dans l'emploi

MODALITES D'ANIMATION (moyens et méthodes pédagogiques)

Formation de groupe ; Individualisation

MODALITES DE VALIDATION

Blocs de compétences / Diplôme

MODALITES D'EVALUATION

Contrôle en Cours de Formation (CCF)

COÛT

Nous consulter

LIEUX

Lycée Anatole France, 130 boulevard de Valmy, 92700 Colombes

DURÉE

1000 heures en centre variable selon positionnement, 1500 heures en entreprise, soit un total de 2500 heures

DATES

Nous consulter

QUALIFICATION PROFESSIONNELLE DE L'INTERVENANT

Formateurs du Greta des Hauts-de-Seine ; Professionnels du secteur

CONTACT

Dounia ZAARAOUI, 01.84.78.92.44, dounia.zaaraoui1@ac-versailles.fr